
DEFINIÇÃO DE CONHECIMENTO DAS ESCRITURAS

“Conhecimento das escrituras” significa saber encontrar os versículos específicos, compreender seu significado e saber aplicá-las em nossa vida. Há 100 referências de conhecimento das escrituras (25 em cada curso de escrituras). Como professor, você deve ajudar os seus alunos a conhecer essas escrituras revendo-as na aula e incentivando os alunos a aprendê-las por si mesmos e até memorizá-las.

O sucesso em alcançar esse objetivo dependerá muito de sua atitude como professor. Por exemplo, você poderá conhecer as escrituras, dedicar algum tempo da aula para ajudar os alunos a banquetear-se com elas e aplicá-las às situações e problemas da vida. Além disso, se você criar a expectativa de que seus alunos conheçam as passagens das escrituras, essa será uma motivação a mais para eles.

Tenha em mente, no entanto, que o conhecimento das escrituras apenas suplementa, mas não substitui, o estudo seqüencial diário das escrituras. Utilize com sabedoria o tempo dedicado ao exercício de conhecimento das escrituras, dando prioridade ao currículo regular. Particularmente os professores que orientam o estudo no lar devem evitar que a aula regular se transforme em uma busca de escrituras semanal. Algumas idéias de quando praticar o conhecimento das escrituras são:

- Planeje o uso do tempo efetivamente de forma a introduzir o exercício de conhecimento dos versículos à medida que eles surgem na seqüência das escrituras.
- Reserve algum tempo em um dia da semana para exercitar o conhecimento das escrituras.
- Gaste algum tempo a cada aula para treinar o conhecimento das escrituras.
- Trabalhe com o conhecimento das escrituras quando a aula for mais curta do que o planejado.
- Durante o primeiro semestre, designe os alunos a organizarem devocionais relacionados com os versículos do grupo de escrituras que fazem parte do treinamento.
- Crie temas para o quadro de avisos baseados nos ensinamentos das referências de conhecimento de escrituras.

O Presidente Howard W. Hunter, quando era Presidente do Quórum dos Doze Apóstolos, disse: “Esperamos que nenhum de seus alunos saia da sala de aula temeroso, envergonhado ou embaraçado, achando que não conseguirá receber o auxílio de que necessita por não conhecer suficientemente bem as escrituras para encontrar as devidas passagens”. (*Eternal Investments* [Uma Noite com o Presidente Howard W. Hunter, 10 de fevereiro de 1989], 2)

Idéias para Ajudar os Alunos a Encontrar os Versículos da Lista de Conhecimento de Escrituras

- Mostre aos alunos onde fica a página do Sumário, no início da Bíblia, do Livro de Mórmon e da Pérola de Grande Valor. Em seguida, peça-lhes para

procurar vários versículos da lista utilizando as páginas de sumário.

- Ajude os alunos a aprenderem as referências dos versículos da lista de conhecimento das escrituras, assim como palavras ou expressões que os ajudem a lembrar-se dessas referências.
- Pratique procurando versículos da lista de conhecimento das escrituras. Por exemplo, você poderia ler em voz alta parte de uma referência para que os alunos a procurem ou para que lhe digam onde se encontra o versículo. Você poderia também mostrar-lhes um objeto ou uma fotografia e depois fazer perguntas que liguem esses estímulos à referência.

Idéias para Ajudar os Alunos a Compreender os Versículos da Lista de Conhecimento de Escrituras

- Leia com os alunos os versículos da lista de conhecimento das escrituras para ajudá-los a compreender as palavras ou expressões difíceis (ver "Durante a Leitura", no respectivo guia de estudo do aluno).
- Use a idéia de ensino do manual de recursos do professor e a atividade dos versículos de conhecimento que se encontra no guia de estudo do aluno para ajudá-los a compreender a doutrina que está sendo ensinada.
- Ensine os alunos a usar os auxílios para o estudo de escrituras, tais como os rodapés e o *Guia para Estudo das Escrituras* e também a procurar outros versículos de escritura que ajudem a explicar as doutrinas e princípios associados aos versículos da lista de conhecimento das escrituras. Os alunos podem anotar as referências

cruzadas nas margens das próprias escrituras. (Ver "Referências Cruzadas" sob o título "Auxílios para o Estudo nas Edições SUD das Escrituras" no respectivo guia de estudo do aluno.)

- Mostre aos alunos modos possíveis de marcar as escrituras (ver "Durante a Leitura" no guia de estudo do aluno).
- Faça perguntas sobre os versículos para ajudar os alunos a compreendê-los. Por exemplo, pergunte a eles quem falava no versículo específico ou com quem ele ou ela falava. Pergunte-lhes qual é a idéia principal e quais poderiam ter sido os sentimentos do autor do versículo.
- Debata o contexto histórico (as pessoas, o lugar, a época) dos versículos; descubra o que está ocorrendo nos versículos ou capítulos anteriores e posteriores aos versículos em questão e como esses outros versículos e capítulos ajudam a explicar o quadro geral.
- Peça aos alunos que escrevam os versículos nas palavras deles mesmos, para formularem perguntas sobre os versículos ou para fazer um desenho sobre o que existe nos versículos.
- Motive os alunos a memorizar os versículos da lista de conhecimento das escrituras e depois escrevê-los de cor.

Idéias para Ajudar os Alunos a Aplicar os Versículos da Lista de Conhecimento das Escrituras

- Peça aos alunos que escrevam o que acham ser o significado dos versículos. Debata com eles como os versículos podem ajudá-los a encontrar respostas para suas dúvidas e problemas. (Ver "Depois da Leitura", no respectivo guia de estudo do aluno.)

-
- Ajude os alunos a encontrar relacionamentos de causa e efeito nos versículos.
 - Peça aos alunos que façam pequenos discursos em aula ou nas reuniões da Igreja utilizando os versículos da lista de conhecimento de escrituras.
 - Peça aos alunos que descrevam como poderiam utilizar um versículo da lista de conhecimento para ensinar o evangelho a outra pessoa.
 - Peça aos alunos que expliquem como os versículos da lista de conhecimento foram usados em discursos ouvidos nas reuniões da Igreja ou nas conferências gerais.
 - Motive os alunos a ensinar escrituras da lista de conhecimento em reuniões familiares.
 - Peça aos alunos que façam cartazes para afixar em casa ou na sala de aula utilizando os versículos da lista de conhecimento que tenham um significado especial para eles.
 - Separe os alunos em dois grupos. Peça a um grupo que escreva uma descrição

de problemas da vida real ou perguntas que possam ser respondidas utilizando os versículos da lista. Peça aos grupos que troquem as folhas e tentem encontrar as escrituras adequadas para responder as perguntas ou dificuldades que o outro grupo definiu.

- Reveja as escrituras que os alunos aprenderam nos anos anteriores de forma a que os alunos do quarto ano sintam-se à vontade com a lista completa de 100 escrituras quando se formarem.

Conclusão

“Poucas coisas impulsionam mais o crescimento espiritual do que o estudo das escrituras. O Salvador disse: ‘(...) quem tiver as escrituras, que as examine e veja (...)’ (3 Néfi 10:14) O Senhor prometeu que examinando-as, descobririam maravilhosas verdades espirituais que irão persuadi-los a ver em Cristo o seu supremo exemplo. O desejo de vocês de fazer convênios com o Senhor, de receber as ordenanças e de servi-lo”. (*A Liahona*, julho de 1984, p. 44)